



Ethique et Santé Publique

Certificat

www.univ-nantes.fr/certificats-ethique



UNIVERSITÉ DE NANTES
UFR LETTRES ET LANGAGES



EHESP



ESPUM

L'ÉCOLE DE SANTÉ PUBLIQUE
DE L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL



CERTIFICAT ÉTHIQUE ET SANTÉ PUBLIQUE

50h de cours sur 4 mois (septembre à décembre ou février à mai) 5h

1400€

Public

Professionnels des secteurs de la santé, du social, du médico-social, du juridique et de l'accompagnement.

Pré-requis

Bac +3

- Dans les domaines des Sciences Humaines et Sociales, du Droit-Économie-Gestion, de la Biologie, de la Médecine et du secteur para-médical, des Sciences pharmaceutiques, de l'Odontologie, les professionnels du monde sanitaire, médicosocial et social
- Étudiants internationaux sous réserve de l'avis favorable de la commission de validation des acquis.

Accompagnement

Suivi régulier avec un professeur

Partenaires

- École de Santé Publique de l'Université de Montréal (ESPUM)
- École des Hautes Etudes en Santé Publique (EHESP), de Rennes

Lieu

A distance, le cours prévoit un jour en présentiel à l'Université de Nantes.

Responsables pédagogiques

Durand Guillaume
Lefevre Karine
Williams-Jones Bryn

Modalités d'inscription

Dossier d'inscription disponible sur demande

Renseignements et inscription

Isabelle CALANVILLE
02 53 52 28 98
ethique@univ-nantes.fr

Le monde fait face à des évolutions majeures dans le domaine de la santé. Les besoins du public en matière de soins de santé et en santé publique deviennent de plus en plus complexes et sont liés en particulier aux inégalités sociales, à la recrudescence des maladies infectieuses, aux handicaps, aux progrès en génétique, à la mondialisation, à la santé environnementale, à l'émergence de nouvelles technologies (intelligence artificielle et mégadonnées). Ceci suscite un intérêt particulier pour les enjeux éthiques en santé publique : que ce soit dans la prévention, dans la promotion, ou dans la prise de décision en santé publique ou dans le développement et l'utilisation des nouvelles technologies.

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances en éthique de la santé publique nécessaires à une approche structurée et approfondir leurs réflexions critiques.
- Évaluer et formuler les enjeux et problèmes existants dans le domaine de la santé publique en s'adaptant au mieux aux différents contextes et à leurs évolutions.
- Identifier et analyser les problèmes éthiques de façon nuancée en utilisant les outils appropriés (théories, cadres conceptuels...) en offrant donc une analyse nuancée.
- Développer une vision critique personnelle et cohérente de la bioéthique et l'intégrer à la pratique de la santé publique (recherche, gouvernance, pratique sur le terrain).
- Mobiliser les stratégies de communication appropriées afin d'interagir de façon efficace avec les parties prenantes existantes en santé publique (interdisciplinarité).

CONTENU

Module 1 - Introduction
Module 2 - Particularité de l'approche éthique en santé publique
Module 3 - Enjeux éthiques et analyses en santé publique
Module 4 - Théories éthiques
Module 5 - Cadres conceptuels en éthique en santé publique
Module 6 - Autonomie individuelle et intérêt général
Module 7 - Promotion et prévention
Module 8 - Déterminants sociaux et inégalités de santé publique
Module 9 - Bioéthique globale et courants en bioéthique
Module 10 - Éthique de la recherche en santé publique
Module 11 - Bioéthique et environnement
Module 12 - Enjeux éthiques en santé publique et santé mondiale
Module 13 - Enjeux éthiques en santé publique et données massives
Module 14 - Éthique et politiques de santé
Module 15 - Synthèse et Conclusion

PRINCIPALES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce cours est offert entièrement en ligne. Il a été développé en partenariat avec l'École de Santé Publique de l'Université de Montréal et l'École des Hautes Etudes en Santé Publique de Rennes. Il offre une approche collaborative internationale dans le domaine de l'éthique de la santé publique. Cette formation innovante dans le monde de la francophonie, accessible et flexible est adaptée aux besoins croissants des étudiants et des professionnels (obligation ou intérêts) qui sont en demande de connaissances relatives au domaine de la bioéthique et d'acquisitions d'outils concrets afin de l'intégrer aux champs d'application de la santé publique. Ce cours est structuré autour de 15 modules thématiques intégrant vidéoclips, lectures (articles et publications), de diaporamas narrés et activités d'intégrations : courts questionnaires (quiz) formatifs, études de cas et forum de discussion interactifs. Cette approche permet la participation active des étudiants, la collaboration éventuelle avec des étudiants français, québécois et internationaux et la confrontation de différentes perspectives de santé publique.

VALIDATION

Délivrance d'un certificat d'université